

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с № 59»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МДОУ «Д/с № 59»
№01-08/66
от «31» августа 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Самоделкин»
(название)

Техническая
(направленность)

Возраст воспитанников: 6-7 лет

Срок реализации Программы: 1 год

Г.Г. Никитина
воспитатель

г. Ухта
2023 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	6
3.	Календарный учебный график	7
4.	Календарно – тематическое планирование	8
5.	Планируемые результаты	12
6.	Комплекс организационно – педагогических условий	13
7.	Список литературы	17

Пояснительная записка

Предлагаемая дополнительная образовательная программа имеет **техническую направленность**, которая направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

Актуальность Программы. Современные дети живут в эпоху активной информатизации и разнообразных технических возможностей. Лего-конструирование больше, чем другие виды деятельности подготавливает почву для развития технических способностей детей. Программа объединяет в себя элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Отличительная особенность данной Программы Программа разработана самостоятельно на основе анализа таких пособий, как Лусс Т.В. «Формирование навыков конструктивно- игровой деятельности у детей с помощью Лего» и Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду».

В отличие от уже существующих программ, разработанная программа рассчитана и адаптирована для детей старшего дошкольного возраста. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий, внесение изменений в программу, исходя из опыта детей.

Приемы работы программы расположены в определенной системе: от более простых к более сложным. Предложенный тематический план позволяет учитывать индивидуальные способности детей, направленность

интересов в развитии, пробуждает интерес детей к технической деятельности.

Во время занятий лего-конструированием для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной атмосферы возможно использование аудиокассеты с записями музыки и звуков живой природы.

Адресат Программы Программа адресована детям в возрасте от 6 до 7 лет.

К подготовительной к школе группы дети в значительной степени осваивают конструирование. Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные способности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знаковыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричным и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки.

Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны создавать различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям.

Объем Программы - 32 часа.

Форма организации образовательного процесса – групповая

Режим занятий - занятия проходят один раз в неделю, продолжительностью 30 минут.

Срок освоения Программы – 32 недели, 8 месяцев.

Цель и задачи программы

Цель Программы – содержание Программы направлено на формирование и развитие конструкторских и художественных способностей воспитанников, а также удовлетворение их потребностей в познавательном и исследовательском развитии.

Задачи Программы:

- познакомиться в игровой форме с основными элементами Лего;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- развивать мелкую моторику рук, конструктивные навыки и умения;
- воспитывать организационно-волевые качества личности (терпение, воля, самоконтроль).

Учебный план

Таблица № 1

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	«В гостях у Лего»	1
2	«А у нас во дворе»	1
3	«Лего-мозайка»	1
4	Мониторинг	1
5	«Разные домики»	1
6	«Беседка»	1
7	«Конструирование по замыслу»	1
8	«Избушка на курьих ножках»	1
9	«Домашние животные»	1
10	«Конструирование по замыслу»	1
11	«Зимний двор»	1
12	«Ёлка новогодняя»	1
13	«Дед Мороз и Снегурочка»	1
14	«Дети»	1
15	«Самолёт»	1
16	«Грузовой автомобиль»	1
17	«Пожарный автомобиль»	1
18	«Конструирование по замыслу»	1
19	«Плывут корабли»	1
20	«Танк в подарок папе»	1
21	«Конструирование подвижных (качели, карусель)»	1
22	«Цветок для мамы»	1
23	«Конструирование по замыслу»	1
24	«Моя улица»	1
25	« Животные на ферме»	1
26	«Мы построим новый дом»	1
27	«Космическая ракета»	1
28	Мониторинг	1
29	«Пожарная часть»	1
30	«Парад Победы»	1
31	«Красивый мост»	1
32	«Детская площадка»	1
Итого:		32

Календарный учебный график

Таблица № 2

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
02.10.2023 г.	31.05.2024 г.	32 недели	Каникулы не предусмотрены	С 02.10.23 г. по 06.10.23 г. с 18.04.24 г. по 24.04.24 г.

Календарно – тематическое планирование

Таблица № 3

№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Дата проведения	Дата проведения (факт)
1	«В гостях у Лего»	Познакомить с Лего-конструктором, с правилами работы, техникой безопасности, основными понятиями, деталями Лего.	Конструктор Лего, музыкальная колонка.	04.10.23	
2	«А у нас во дворе»	Продолжать знакомить с конструктором Лего и моделировать из него; развивать мелкую моторику.	Картинки с изображением реальных дворов, схемы построек, наборы конструктора.	11.10.23	
3	«Лего-мозайка»	Продолжать учить пользоваться Лего деталями; развивать мелкую моторику рук, внимание.	Наборы Лего, карточки с разными изображениями.	18.10.23	
4	«Мониторинг»			25.10.23	
5	«Разные домики»	Учить строить домики разной величины и длины по образцу, по схеме.	Карты – схемы, наборы конструктора.	01.11.23	
6	«Беседка»	Закреплять представление о назначении и строении беседок, об их частях (крыша, колонны); учить строить беседки	Графические схемы и наборы конструктора на каждого ребёнка.	08.11.23	
7	«Конструирование по замыслу»	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, давать общее описание; развивать творческую инициативность.	Конструктор, карточки схемы, мелкие игрушки для обыгрывания постройки.	15.11.23	
8	«Избушка на курьих ножках»	Учить строить сказочную избушку на курьих ножках; закреплять умение строить по схеме.	Схемы и конструктор на каждого ребёнка.	22.11.23	
9	«Домашние животные»	Учить строить домашних животных; закреплять знания о животных, живущих дома.	Конструктор Лего, схемы, рисунки, дополнительные детали.	29.11.23	
10	«Конструирование	Учить заранее обдумывать	Конструктор,	06.12.23	

	по замыслу»	содержание будущей постройки, давать общее описание; развивать творческую инициативность.	карточки схемы, мелкие игрушки для обыгрывания постройки.		
11	«Зимний двор»	Учить выполнять коллективную сюжетную постройку.	Конструктор Лего, сюжетные картинки по теме.	13.12.23	
12	«Ёлка новогодняя»	Познакомить с традициями празднования Нового года в России; закрепить знание о хвойных деревьях; познакомить с разными способами сборки LEGO – ёлки из конструктора LEGO – «Duplo»; создать праздничное, предновогоднее настроение	Наборы с деталями конструктора Лего, игрушки для обыгрывания, иллюстрации на тему « Новый год ».	20.12.23	
13	«Дед Мороз и Снегурочка спешат к нам в гости»	Формировать умение моделировать предметы в форме квадрата, ромба, прямоугольника. Закреплять умение конструировать людей, дополнять постройку деталями.	Схемы и картинки Дед мороза и Снегурочки, конструктор Лего на каждого ребёнка.	27.12.23	
14	«Дети»	Учить строить мальчика и девочку; учить рассказывать о постройке.	Наборы Лего на каждого ребёнка, схемы.	10.01.24	
15	«Самолёт»	Закреплять знания о профессии лётчика; учить строить самолёт по схеме.	Набор конструктора на каждого ребёнка, схемы, картинки с изображением самолёта и лётчика.	17.01.24	
16	«Грузовой автомобиль»	Учить создавать сложную постройку, соединять детали, правильно называть части грузовой машины.	Схема постройки, Лего-конструктор «Техника», иллюстрации с изображением грузовых машин.	24.01.24	
17	«Пожарный автомобиль»	Расширять представления о специальных машинах и их значении в жизни человека; развивать у детей интерес к конструированию.	Схемы пожарной машины на каждого ребёнка, наборы конструктора, картинки пожарных машин.	31.01.24	
18	«Конструирование по замыслу»	Закреплять полученные навыки; развивать творческую	Наборы деталей конструктора на каждого ребёнка.	07.02.24	

		инициативность и самостоятельность.			
19	«Плывут корабли»	Учить строить корабли(грузовой, пассажирский, военный), выделять в постройке её функциональные части(борт, капитанский мостик, трубы).	Конструкторы Лего, схемы, иллюстрации на каждого ребенка.	14.02.24	
20	«Танк в подарок папе»	Рассказать о защитниках нашего Отечества; закреплять умение быстро и без ошибок переносить конструкцию со схемы на пластину.	Схемы и картинки с изображением танка, конструктор, пластина.	21.02.24	
21	«Конструирование подвижных моделей (качели, карусель).	Знакомство с базовой формой – кристалл. Закрепить умение детей сгибать квадрат по диагонали; Учить загибать углы квадрата к середине (воздушный змей). Учить сгибать к вертикали верхние стороны «воздушного змея».	Наборы Лего, схемы построек, образец.	28.02.24	
22	«Цветок для мамы»	Учить строить по образцу; воспитывать желание доставить маме радость.	Набор Лего на каждого ребёнка, образец цветка.	06.03.24	
23	«Конструирование по замыслу»	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, давать общее описание; развивать творческую инициативность.	Наборы деталей конструктора на каждого ребенка.	13.03.24	
24	«Моя улица»	Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора; закреплять навык скрепления.	Фотографии улиц нашего города, схемы, конструктор Лего.	20.03.24	
25	«Животные на ферме»	Учить анализировать образец, выделять основные части животных; развивать конструктивное воображение детей.	Образцы животных, наборы Лего на каждого ребёнка	27.03.24	
26	«Мы построим новый дом»	Знакомить с новыми возможностями крепления кирпичиков Лего; закрепить знания о строении дома.	Конструктор Лего, схемы домов.	03.04.24	
27	«Космическая ракета»	Учить конструировать космическую ракету при помощи конструктора	Схемы космической ракеты, наборы конструктора Лего	10.04.24	

		Лего.	на каждого ребёнка.		
28	Мониторинг			17.04.24	
29	«Пожарная часть»	Учить строить пожарную часть по образцу; проговорить правила поведения при пожаре.	Образец пожарной части, конструктор Лего, человечки Лего для обыгрывания постройки.	24.04.24	
30	«Парад Победы»	Продолжать учить конструировать по схемам; закреплять умение работать в команде.	Схемы, платформа, музыкальная колонка, конструктор.	15.05.24	
31	«Красивый мост»	Учить строить высокий мост.	Схема моста, машинки для обыгрывания постройки.	22.05.24	
32	«Детская площадка»	Закреплять умение строить качели, карусели для детей.	Схемы, наборы конструкторов, иллюстрации качели и карусели.	29.05.24	

Планируемые результаты Программы

К концу года дети будут знать:

- основные детали Лего- конструктора (балка, пластина, опора, блок и т. д.);
- особенности конструирования по образцу, схеме, по замыслу;
- основные навыки скрепления конструктора, их названия и обозначения на схемах;
- познакомятся с серией конструкторов Лего.

Дети будут уметь:

- создавать простые и сложные индивидуальные и коллективные постройки;
- научатся следовать устным инструкциям, работать по схемам;
- овладеют разнообразными техническими способами конструирования .

Комплекс организационно – педагогических условий

Место проведения занятий – групповое помещение №14.

Информационно – методические ресурсы

Таблица № 4

Вид образовательных ресурсов	Необходимое ресурсное обеспечение
Средства ИКТ	<ul style="list-style-type: none">• музыкальная колонка;• музыкальная фонотека.
Электронные ресурсы	Фешина Елена Васильевна «Лего-конструирование в детском саду» https://avidreaders.ru/book/lego-konstruirovanie-v-detskom-sadu.html Инструкции Лего https://worldbricks.com/ru/лего-инструкции-года/лего-инструкции-1990/лего-инструкции-1990.html
Оборудование	<ul style="list-style-type: none">• столы, стулья;• доска;• учебные пособия;• объяснительно-иллюстрационный материал;• образцы построек;• конструктор Лего.

Формы контроля: выставки детских работ, участие в конкурсах.

Оценочные материалы

Реализация данной Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится с использованием методик Фешина Е.В., Лусс Т.В. два раза в учебный год. Полученные данные фиксируются в комплексной диагностической карте результатов индивидуального развития дошкольника.

Карта результатов индивидуального развития дошкольников 6-7 лет

Ф.И. ребенка																																			
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н
Показатели																																			
Называет все детали конструкторов.																																			
Может самостоятельно быстро и без ошибок выбрать необходимые детали.																																			
Создаёт постройки по схеме, по образцу).																																			
Создаёт постройки по инструкции педагога.																																			

Умеет работать в паре, в коллективе.																																
Умение составлять рассказ о постройке.																																
Умеет обыгрывать постройку.																																
Умеет делать выводы о результатах работы на занятиях.																																
Умеет договариваться, не ссориться работая в паре, коллективе.																																

Условные обозначения:

«+» - показатель сформирован: наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;

«0» - показатель в стадии формирования: проявляется неустойчиво, ребенок справляется с заданием с помощью взрослого, дает аналогичные примеры;

«-» - показатель не сформирован: не проявляется ни в одной из ситуаций, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Список литературы

1. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.:ТЦ Сфера, 2017. «Творческий Центр Сфера»
2. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: пособие для педагогов-дефектологов/ Т.В Лусс, Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова. - М.: ВЛАДОС,2003г.