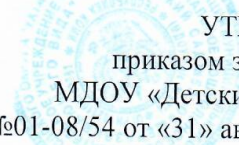


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с № 59»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 31.08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 59»
№01-08/54 от «31» августа 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Перекрёсток»
(название)

Социально - гуманитарная
(направленность)

Возраст воспитанников: 5-6 года

Срок реализации Программы: 1 год

Н.С.Воробьева
воспитатель

г. Ухта
2022 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	5
3.	Календарный учебный график	6
4.	Календарно – тематическое планирование	7
5.	Планируемые результаты	13
6.	Комплекс организационно – педагогических условий	14
7.	Список литературы	18

Пояснительная записка

Предлагаемая дополнительная образовательная программа имеет **социально –гуманитарную** направленность — направлена на создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта в области безопасности дорожного движения.

Актуальность Программы.

Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а так же в области образования является обучение граждан Правилам и требованиям безопасного движения (Федеральный закон « О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г)

Плотность транспортных потоков и скорость движения автомобилей на улицах города быстро возрастает и будет прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности. Виновниками дорожно-транспортных происшествий чаще всего становятся сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Избежать этого можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста правилам дорожного движения.

Отличительная особенность данной Программы заключается в том, что предусматривается комплексный подход к воспитанию и образованию детей

дошкольного возраста, позволяющий дать им знания, умения и навыки в области безопасности дорожного движения.

Адресат Программы

Программа адресована детям в возрасте от 5 до 6 лет.

Объем Программы - 28 часов.

Форма организации образовательного процесса – групповая

Режим занятий - занятия проходят один раз в неделю, продолжительностью 25 минут.

Срок освоения Программы – 28 недель, 7 месяцев.

Цель и задачи программы

Цель Программы – формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, готовой к эффективным и обоснованным действиям в постоянно меняющейся дорожной обстановке.

Задачи Программы:

- расширять знания детей о правилах безопасного поведения в дорожно - транспортной среде;
- формировать умение видеть и осознавать реальную опасность в транспорте, на дороге и возможности избежать ее;
- продолжать знакомить детей с дорожными знаками;
- формировать знания о различных видах транспорта;
- развивать, осторожность, внимательность, ответственность и осмотрительность на дороге и в транспорте;
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Учебный план

Таблица № 1

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	« Улицы большого города»	1
2	« По дороге в детский сад»	1
3	« Игры во дворе»	1
4	« Дорожная разметка»	1
5	« Перекресток»	1
6	« Я- пешеход»	1
7	« Поведение пешехода на перекрёстке»	1
8	« Движение пешеходов вдоль шоссе»	1
9	« Машины на нашей улице»	1
10	« Велосипед на улицах нашего города»	1
11	« Легковые,грузовые испециальные транспортные средства»	1
12	«Труд водителя»	1
13	« История транспорта»	1
14	« Готовы ли мы стать пассажирами»	1
15	« Правила поведения в общественном транспорте»	1
16	« Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»	1
17	«Дорожная азбука»	1
18	« Школа пешеходных наук»	1
19	« Для чего нужны дорожные знаки»	1
20	« В стране дорожных знаков»	1
21	« Пешеход переходит улицу»	1
22	« Опасные участки на пешеходной части улицы»	1
23	«Знакомство с правилами дорожного движения.Островок безопасности»	1
24	« Регулировщик и его работа»	1
25	« Правила поведения на железной дороге»	1
26	« Безопасное поведение на улице»	1

27	« Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»	1
28	« Вечер веселых и находчивых»	
Итого:		28

Календарный учебный график

Таблица № 2

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.10.2022 г.	01.05.2023 г.	28 недель	Каникулы не предусмотрены	с 06.10.21 г. по 13.10.21 г. с 23.03.22 г. по 30.03.22 г.

Календарно – тематическое планирование

Таблица № 3

№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Дата проведения	Дата проведения (факт)
1	« Улицы большого города»	Уточнить представление детей об улице, её особенностях. Помочь понять как дают названия улицам. Развивать умение образовывать прилагательные от существительных. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения.	Макет улицы, игрушки-машинки, дорожные знаки.	05.10.22	
2	« По дороге в детский сад» (экскурсия)	Объяснить детям где безопасно переходить улицу у детского сада. Закрепить с детьми маршрут движения от д/с до автобусной остановке. Обратить внимание на дорожные знаки. Выработать у ребят привычку соблюдать правила дорожного движения.	Светоотражающие жилеты, два красных флажка.	12.10.22	
3	« Игры во дворе»	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.	Дидактические пособия по пдд; макет « Улицы города»; сюжетные игрушки.	19.10.22	
4	« Дорожная разметка»	Познакомить с видами дорожной разметки и многополосным движением. Воспитывать любознательность.	Видеопроектор, слайды по теме « Дорожная разметка». «Дорожная разметка» на полу, атрибуты для сюжетно-ролевой игры « Движение в городе»	26.10.22	

5	« Перекресток»	Познакомить ребят с перекрёстком, видами перекрёстков, сопутствующими правилами и знаками. Расширять знания детей в области пдд.	«Дорожная разметка» , макеты домов; цветные круги; карточка-знак предупреждения о перекрестке, управляемый светофором; столы ,стулья, перфокарты, цветные карандаши.	02.11.22	
6	« Я-пешеход»	Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о роли светофора и дорожных знака. закрепить понятия: улица, дорога, тротуар, пешеходный переход, представления о безопасном поведении на дорогах. Воспитывать в детях дисциплинированных пешеходов.	Плакат, на котором изображены улицы города, карточки дорожных знаков, 3 флажка (красный, жёлтый, зелёный)	09.11.22	
7	« Поведение пешехода на перекрёстке»	Углубить знания о регулировании движения пешеходов; познакомить с некоторыми знаками, регламентирующими движение пешеходов.	Видеопроектор, иллюстрации по теме; элементы экипировки регулировщика, дорожные знаки	16.11.22	
8	« Движение пешеходов вдоль шоссе»	Познакомить детей с правилами поведения на загородных участках дороги; закрепить ранее полученные знания о дорожных знаках.	Разрезные картинки дорожных знаков; атрибуты к сюжетно-ролевой игре « Походка и настроение», видеопроектор.	23.11.22	
9	« Велосипед на улицах нашего города»	Способствовать формированию культуры поведения на дорогах; учить различать дорожные знаки; учить определять места для игр и катания на велосипеде; познакомить с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов.	Видеопроектор, плакаты, иллюстрирующие правила передвижения на велосипеде; карточки со знаками дорожного движения.Раскраски « Дорожные знаки», цветные карандаши или восковые мелки, столы, стулья.	30.11.22	
10	« Легковые, грузовые и специальные транспортные средства»	Расширять знания детей о городском автотранспорте. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любознательность.	Видеопроектор, презентация « Виды городского автотранспорта», игрушечные транспортные средства; карточки- задания по теме « Транспорт», цветные карандаши; столы, стулья.	07.12.22	

11	« Машины на нашей улице	Расширять представление детей о пассажирском транспорте. Продолжать закреплять знания о грузовом транспорте и машинах специального назначения. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	Картинки с изображением машин, перфокарты по теме « Мы идем через улицу», « О чём забыли , друзья?», игрушечные грузовые машины, руль, бутафорный автобус, игрушечный телефон.	14.12.22	
12	«Труд водителя»	Углублять знания о труде водителя. Закрепить знания о видах транспорта. Развивать умение дифференцировать сигналы светофора (транспортный, пешеходный). Воспитывать уважение к труду водителя.	Карточки- задания «Кто чем управляет?», плакат « Транспорт», два руля, кегли для игры « Умелые водители», большие игрушки грузовики, кубики для игры-соревнования « Кто быстрее доставит груз»	21.12.22	
13	« История транспорта»	Познакомить детей с историей развития транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с современным. Расширять знания пдд. Развивать у детей целенаправленное восприятие. Воспитывать любознательность.	Видеопроектор, презентация «История транспорта», перфокарты « Правильно- неправильно», цветные карандаши, костюм бабушки, дидактическая игра « Эволюция».	28.12.22	
14	« Готовы ли мы стать пассажирами»	Формировать знания об основных правилах поведения в транспорте. Воспитывать желание детей быть хорошими, дисциплинированными пассажирами транспорта.	Дидактическая игра « Лото осторожностей», два обруча, иллюстрации и плакаты по данной теме.	11.01.23	
15	« Правила поведения в общественном транспорте»	Сформировать основы культуры поведения в общественном транспорте; познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановку городского транспорта.	Иллюстрации, бутафорный автобус, дорожные карточки-знаки остановок наземных видов транспорта.	18.01.23	
16	« Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром	Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города и в общественном транспорте. Развивать мышление, память, речь. Воспитывать желание выполнять пдд.	« Дети на улицах города» (5сюжетных картин, изображающих различные дорожные ситуации, 3 картонных сигнала светофора с ручками.	25.01.23	

	»				
17	«Дорожная азбука»	Знакомить детей с назначением дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Осторожно дети!», «Автобусная остановка». Закрепить знания о правилах поведения на улице и в транспорте. Развивать умения дифференцировать цветовые сигналы светофора. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	Макеты знаков дорожного движения: «Пешеходный переход», «Осторожно дети!», «Автобусная остановка», игровая дорожная разметка, макеты зданий, игрушки – машины, костюм инспектора ГИБДД, столы, стулья, цветные карандаши, раскраски дорожных знаков.	01.02.23	
18	« Школа пешеходных наук»	Продолжать знакомить детей со светофором, с его разновидностью. Закрепить знания о некоторых видах транспорта, дорожных знаках. Развивать внимание, мелкую моторику, выразительность речи. Воспитывать в ребёнке грамотного пешехода.	Костюм светофора, картинки пешеходного и транспортного светофоров для каждого ребёнка. Плакаты, видеопроектор со слайдами или иллюстрации на тему « Дорожные происшествия», перфокарты « Мы идём через дорогу», « Это должны знать все», « Транспорт», цветные карандаши(зелёный, красный), д/и « Собери машину, макеты дорожных знаков, сюжетная игрушка.	08.02.23	
19	« Для чего нужны дорожные знаки»	Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать эти дорожные знаки; закрепить навыки выполнения правил дорожного движения.	Дорожные знаки, три сигнала светофора для игры « Стоп», аудиозапись « Шум улицы»	15.02.23	
20	« В стране дорожных знаков»	Закрепить знания о видах транспорта, о назначении светофора и его сигналах; закрепить знания о дорожных знаках. Воспитывать любознательность. Развивать речь, память, мышление.	Картонные рули, дорожные знаки, цветные мелки.	22.02.23	
21	« Пешеход переходит улицу»	Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе, о светофоре для	Видеопроектор, презентация « Правила юных пешеходов» стулья, столы, перфокарты по данной теме или карты с	01.03.23	

		пешеходов. Познакомить с разнообразностью пешеходных переходов. Продолжать работу с макетом пешеходного перехода через улицу с односторонним и двусторонним движением.	заданием, цветные карандаши.		
22	« Опасные участки на пешеходной части улицы»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара.	Видеопроектор , слайды по данной теме, цветные карандаши, рабочие листы с заданиями, столы, стулья.	15.03.23	
23	«Знакомство с правилами дорожного движения. Островок безопасности»	Расширять знания детей о правилах поведения на улице, дать знания о части улицы « островок безопасности».Развивать умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках.	Видеопроектор , презентация «Правила дорожного движения», макет светофора, Карандаш – герой, набор картинок машин «спецтранспорта» по количеству детей, макет дороги с расставленными дорожными знаками.	22.03.23	
24	«Регулировщик и его работа»	Познакомить с работой регулировщика. Научить показывать жезлом сигналы: « Остановись», « Внимание», « Путь свободен» и действовать в соответствии с ними. Воспитывать уважение к труду регулировщика.	Плакат « Экипировка инспектора ГИБДД», видеопроектор, слайды « Сигналы регулировщика», сигналы светофора картонные с ручкой.	29.03.23	
25	« Правила поведения на железной дороге»	Расширять знания о видах транспорта; познакомить со знаками сопутствующими железной дороге; объяснить правила поведения на железной дороге.	Игровая железная дорога, книга А.Кривицкой «Мчит по рельсам электричка»; карточки-знаки « Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и « Железнодорожный переезд без шлагбаума»	05.04.23	
26	« Безопасное поведение на улице»	Закрепить с детьми знания о правилах поведения на улице, где можно и нельзя играть.	Цветные карандаши, фломастеры, карточки с заданиями. Плакаты по пдд.	12.04.23	
27	« Катание	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые	Видеопроектор, слайды по данной тематике, цветные	19.04.23	

	на велосипеде, самокате, роликах в черте города»	могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правилам поведения в таких ситуациях.	карандаши, карточки с заданиями.		
28	« Вечер веселых и находчивых »	Выявить уровень сформированности первоначальных знаний по пдд. Закрепить модель поведения детей на проезжей части, во дворе, в транспортном средстве ; закрепить знания детьми дорожных знаков и их значений; формировать умение устанавливать причинно – следственные связи; развивать логическое мышление; воспитывать коллективный дух. устремлённость к победе.	Изображение светофора, изображение дорожных знаков, машина для конкурса «Умелый водитель»; коробка с предметами (жезл, руль, машина, мотоцикл, свисток, мяч, дорожный знак, светофор); чёрные и белые полосы для конкурса капитанов «Собери дорожную зебру»; эмблемы команд, медали.	26.04.23	

Планируемые результаты Программы

К концу года у детей будут сформированы следующие знания и умения:

- знания о правилах безопасного поведения в дорожно - транспортной среде;
- умение видеть и осознавать реальную опасность в транспорте, на дороге и возможности избежать её;
- знания о различных видах транспортных средств;
- умение различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- умение называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- умение отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице;
- имеют навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Комплекс организационно – педагогических условий

Место проведения занятий – групповое помещение № 7,

кабинет « Светофорик».

Информационно – методические ресурсы

Таблица № 4

Вид образовательных ресурсов	Необходимое ресурсное обеспечение
Средства ИКТ	<ul style="list-style-type: none">– музыкальный центр;– видеопроэктор;– музыкальная колонка.
Электронные ресурсы	Музыка
Оборудование	<ul style="list-style-type: none">– столы, стулья;– иллюстрации и картинки;– плакаты;– дидактические пособия по пдд;– макет « Улицы города»;– лепбуки по пдд;– настольно-дидактические игры по пдд;– сюжетные игрушки;– детская художественная литература;– светоотражающие жилеты на каждого ребенка;– костюмы и бутафория ;

Формы контроля: участие в конкурсах, викторинах; выставка детских работ по теме пдд.

Оценочные материалы

Реализация данной Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится с использованием методики О. Сафоновой два раза в учебный год. Полученные данные фиксируются в комплексной диагностической карте результатов индивидуального развития дошкольника.

Знает виды светофора. Называет значение сигналов светофора.																																
Называет дорожные знаки их виды. Рассказывает об общем значении дорожных знаков																																

Условные обозначения:

«+» - показатель сформирован: наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;

«0» - показатель в стадии формирования: проявляется неустойчиво, ребенок справляется с заданием с помощью взрослого, дает аналогичные примеры;

«-» - показатель не сформирован: не проявляется ни в одной из ситуаций, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Список литературы

1. Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду»
ООО Издательство «Детство-Пресс», 2013
2. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»
ООО Издательство «Детство-Пресс», 2012
3. О.В.Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»
Издательство «Учитель», 2008
4. Т.Ф.Саулина «Ознакомление дошкольников правилами дошкольного движения»
Издательство «Мозаика-Синтез», 2013
5. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От рождения до школы»
Издательство «Мозаика-Синтез», 2021
6. Т.И.Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД»
ООО Издательство «Детство-Пресс», 2011
7. Интернетисточник:
[https://yandex.ru/images/search?text=од%20""%20Пешеход%20переходит%20улицу&stype=image&lr=10945&source=serp](https://yandex.ru/images/search?text=од%20)

<https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20для%20детей%20по%20пдд&stype=image&lr=10945&source=serp>

<https://yandex.ru/images/search?text=перфокарты%20для%20детей%20по%20пдд&lr=10945>