

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 59 общеразвивающего вида»**

**(ОД по изобразительной деятельности в подготовительной группе)**



**Составитель: Аристова Наталья Николаевна**

**г. Ухта 2021г.**

## **Конструкт образовательной деятельности**

**Тема:** «Пограничник с собакой»

**Цель:** Обобщить знания о службе пограничников. Закреплять умение лепить человека и животного, передавать характерные черты образа.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять умение лепить человека и животного, передавать характерные черты образа.

**Развивающие:** Упражнять в применении разнообразных технических приемов: лепить из целого куска, сглаживать, оттягивать и т. д. Учить устанавливать фигуры на подставке.

**Воспитательные:** Воспитывать уважение к профессии военных.

**Возрастная группа:** подготовительная

**Форма организации:** групповая

**Материалы и оборудование:** столы, стулья, глина/пластилин, стеки, салфетка, доска для лепки, готовый образец.

№	Этапы деятельности (алгоритм)	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов.	Планируемый результат (продукт деятельности, компетентности, качества, целевые ориентиры)
1.	<p><b>Предварительный этап</b> (психологический настрой на предстоящую деятельность, создание атмосферы заинтересованности и психологического комфорта) Педагог задает вопросы, стимулирующие процесс мышления</p>	<p>Дети встают в круг. Собрались мы снова вместе, чтобы было интересней! Много нового узнаем, Что ж, ребята, начинаем!</p> <p>Воспитатель: а теперь, ребята, давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.</p>	<p>Дети приветствуют гостей.</p>	<p>Психологический настрой на предстоящую деятельность.</p>
2.	<p><b>Мотивационно – побудительный</b> Педагог инициирует поиск ответов на вопросы самих детей; поощряет детей к высказыванию.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, какой праздник мы скоро будем отмечать? - День защитника Отечества. Загадываю загадку: Кто, ребята, на границе, Нашу землю стережет, Чтоб работать и учиться Мог спокойно наш народ? (Пограничник)</p>	<p>Отгадывают загадку.  Ответы детей.</p>	<p>Мотивация предстоящей деятельности. Развитие памяти, мышления.</p>

		<p>Показываю картинку с пограничником и собакой. Правильно, мы сегодня будем говорить о профессии пограничник. Давайте, все вместе вспомним, кто такой пограничник и в чем его служба заключается?</p> <p>Пограничники охраняют границы нашей страны. Эта служба очень важна для страны и ее жителей. Пограничники ни на минуту не оставляют своего поста и не пропустят врага. У пограничников еще есть верные друзья и помощники –это собаки. Собаки – замечательные сторожа, охотники, спасатели и помощники пограничников.</p>	<p>Ответ детей.</p>	
3.	<p><b>Содержательно – операционный.</b> Педагог способствует тому, чтобы дети</p>	<p>Воспитатель: А что мы с вами можем организовать в приемной, чтобы порадовать наших пап? И сегодня я вам на занятие</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Развитие речи.</p>

	самостоятельно разрешали возникающие проблемы.	предлагаю слепить пограничника с собакой.		
4.	<b>Ценностно – волевой</b> Педагог предоставляет возможность для сотрудничества детей, вовлекает детей в совместное планирование	<p>Давайте рассмотрим портрет пограничника. Скажите ребята, из каких частей состоит человек? собака? С какой части тела нужно начинать лепить человека? Правильно. С туловища, а после голову и конечности, руки и ноги. Собаку тоже начинаем с туловища.</p> <p>Воспитатель: - Какого цвета нужно взять пластилин? Зеленого, так как форма у них зеленая и темно-зеленая. Беру пластилин и раскатываю между ладонями, из одного куска раскатываю колбаску между ладонями и делаю из него туловище, с одной стороны делаем стекой разрез это будут руки, беру пластилин черного цвета, катаю длинный не тонкий</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Умение добиваться результата.</p> <p>Умение быть внимательными</p> <p>Умение анализировать.</p> <p>Умение выстраивать логическую цепочку и получать результат.</p>

		<p>столбик, сгибаю пополам это ноги.  Прикрепляю снизу ноги. Скажите, мне ребята чего еще не хватает?  Правильно головы, сапог. Начну с головы, для этого беру розовый пластилин  и раскатываю между ладонями шар- это будет голова.  Прикрепляю к туловищу, чего не хватает глаз, носа и рта. Их можно сделать стеклом или с пластилином другого цвета.  Остается долепить фуражку, сапоги. Обувь лепим из черного пластилина, фуражку из зеленого, как и форма.  Вот и готов наш пограничник.  Остается слепить собаку, Давайте, вспомним как это сделать. Кто хочет мне показать? (вызываю ребенка).  Показ лепки ребенком.</p> <p>Физминутка:  Как солдаты на параде,  Мы шагаем ряд за рядом,</p>	<p>Выбирают оборудование.  Приступают к работе, по ходу отвечают на вопрос.</p>	<p>Умение рассуждать.</p> <p>Выполняют упражнения физминутки.</p>
--	--	--	---	---

		<p>         Лево́й – раз, право́й – раз!          Посмотрите вы на нас!          Приседаем быстро, ловко.          Пограничникам нужна сноровка          Чтобы мышцы укреплять          И чтоб доблестно служить!          Приседания, руки вперёд (осанка)          Дети приступают к лепке.       </p>		
5.	<p> <b>Рефлексирующий</b>          Педагог предоставляет возможность обсудить, найти конструктивное решение, выражает признательность детям.       </p>	<p>         Воспитатель:          Ребята, чем мы сегодня занимались?          Что вы делали? Из чего?          Понравилось ли вам работать с глиной? А почему мы их лепили?          Что-то узнали нового?          Что вам понравилась больше всего?          А где вы можете использовать полученные сегодня на занятии скульптуры?       </p>	<p>         Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями       </p>	<p>         Умение обобщать свои впечатления, радоваться результату.       </p>
6.	<p> <b>Подведение итогов.</b>          Педагог поддерживает детей.       </p>	<p>         Молодцы ребята, вы сегодня показали себя настоящими скульпторами! А теперь настало время прощаться с нашими гостями, скажем гостям: «До свидания! До новых встреч.»       </p>	<p>         Благодарю детей за работу.          Дети прощаются с гостями.       </p>	