

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с № 59»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от «31» августа 2020г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МДОУ «Д/с № 59» № 01-08/39
от «31» августа 2020 г.

**КОМПЛЕКСНО – ЦЕЛЕВАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»
на 2020-2025 уч. г.**

Авторы – разработчики:
М.В. Цветкова, заместитель заведующего
Д.Е. Кривошеков, инструктор по физической культуре

г. Ухта
2020 г.

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Нормативно – правовое и программно - методическое обеспечение здоровьесберегающей деятельности в Учреждении	4
3.Аналитическое обоснование Программы	5
4.Медико – профилактическая деятельность	8
4.1.Медицинская помощь воспитанникам Учреждения	8
4.2.Организация питания	8
4.3.Организация питьевого режима	9
4.4.Проведение закаливающих процедур	9
4.5.Организация гигиенического режима (проветривание, прогулка)	9
5.Физкультурно – оздоровительная деятельность	11
5.1.Двигательный режим	11
5.2.Требования к занятиям по физическому развитию	12
5.3.Воспитание и обучение в режимных моментах	13
5.4.Создание условий для физического развития	14
6.Здоровьесберегающая образовательная деятельность	15
6.1.Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни	15
6.2.Воспитание культурно – гигиенических навыков	15
7.Взаимодействие Учреждения с семьей	17
8.Управление Программой	20
Приложение № 1 (План мероприятий по реализации Программы на 2020-2025 уч. г.)	21

Пояснительная записка

Комплексно – целевая оздоровительная программа «Здоровый малыш» (далее – Программа) является организационной основой деятельности МДОУ «Детский сад № 59 общеразвивающего вида» (далее – Учреждение) по сохранению и укреплению физического, психического здоровья детей дошкольного возраста, формированию у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в вопросах сохранения собственного здоровья.

Цель Программы - создание здоровьесберегающей среды, способствующей охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Задачи Программы:

1. Сохранять, укреплять психо – физическое здоровье детей.
2. Обеспечивать эмоциональное благополучие, гармоничное и всестороннее физическое развитие.
3. Оптимизировать двигательную деятельность.
4. Формировать активную позицию детей и взрослых в процессе получения знаний о ЗОЖ и основ безопасности.
5. Осуществлять преемственно – перспективные связи в физкультурно – оздоровительной деятельности с ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница», МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», родителями (законными представителями) воспитанников.

Участниками Программы являются административный, педагогический состав Учреждения, а так же родители (законные представители) воспитанников.

Программа учитывает следующие принципы:

Научность – поддержка всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

Комплексность – решение оздоровительных задач физического развития в системе всего воспитательно – образовательного процесса.

Дифференциация содержания педагогического процесса – воспитательно – образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, темпов развития и физических возможностей.

Педагогическая поддержка, в процессе которой педагог должен помогать ребенку, испытывающему затруднения в решении задач воспитания и обучения. Основным критерий реализации данного принципа – удовлетворенность дошкольника самой деятельностью и ее результатом, снятие эмоциональной напряженности и дискомфорта.

Мобильность и гибкость – возможность изменения, преобразования содержания, форм и методов в воспитательно – образовательном процессе на основе применения здоровьесберегающих технологий.

Нормативно – правовое и программно - методическое обеспечение здоровьесберегающей деятельности в Учреждении

Настоящая Программа разработана в соответствии с нормативными и программно – методическими документами деятельности Учреждения:

-Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 № 41;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО);

- Уставом Учреждения;

-ООП ДО.

Аналитическое обоснование Программы

Одним из критерием качества образовательных результатов Учреждения является мониторинг состояния здоровья воспитанников. Для проведения ежегодного мониторинга используются данные ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница», данные статистических отчетов по форме 85-К, данные дополнительных сведений к отчету 85-К.

По состоянию на 31.12.2019 г. были получены данные по таким показателям, как:

- Группы здоровья воспитанников;
- Пропуски по болезням одним ребенком;
- Общая заболеваемость;
- Индекс здоровья;
- Случаи травматизма воспитанников;
- Хронические заболевания воспитанников.

Данные по перечисленным показателям позволили увидеть, что количество детей, посещающих Учреждение по состоянию на 31.12.2019 г. составляет 172 воспитанника, что на 31 человек меньше в сравнении с прошлым годом (по состоянию на 31.12.2018 г. - 203)

В сравнении с прошлым годом на 3,8 % увеличилось количество детей с I группой здоровья; на 2,1 % уменьшилось - число воспитанников со II группой здоровья; на 1% уменьшилось число воспитанников с III группой здоровья.

Статистика по группам здоровья за последние два года составляет

Таблица № 1

Год	Кол-во воспв	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
2018	203	16 – 7,8%	155- 76,3%	22- 10,8%	-	-
2019	172	20- 11,6%	135 – 78,4 %	17 – 9,8 %	-	-

По результатам мониторинга состояния здоровья воспитанников за 2019 год определены следующие показатели:

В сравнении с 2018 годом увеличился показатель пропусков по болезни 1 ребенком на 1, 7 дня (из них ясли – 8 дней, сад – 1 день)

Таблица № 2

2018	2019
14,3	16

Уменьшилось общее количество случаев заболеваемости воспитанников за 2019 год на 1 случай

Таблица № 3

2018	2019
291	290

Индекс здоровья –40,7%, что ниже показателя за 2018 год на 5,9%.

В 2019 году отмечено отсутствие случаев травматизма среди воспитанников, так же как и в 2018 году.

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество детей с туберкулезной интоксикацией (на 2 сл.), заболеваниями органов пищеварения (на 15 сл.), нарушением осанки (на 1 сл.), нарушением речи (на 3 сл.), заболеваниями кожи (на 2 сл.), заболеваниями мочеполовой системы (на 3 сл.), аллергии (на 2 сл.), новообразованиями (на 1 сл.).

Таблица № 4

Заболевания	2018	2019
Туберкулезная интоксикация	6	4
Заболевания органов пищеварения	127	112
Нарушение осанки	4	3
Нарушение речи	5	2
Заболевания кожи	11	9
Заболевания мочеполовой системы	7	4
Сколиоз	-	-
Аллергия	8	6
Новообразования	4	3
щитовидной железы	-	-
ЧБД	-	-

Увеличилось количество детей с заболеванием костно – мышечной системы (на 3 сл.), заболеванием эндокринной системы (на 5 сл.), заболеванием слухового аппарата (на 2 сл.), заболеванием органов дыхания (на 1 сл.), заболеванием глаз (на 3 сл.)

Таблица № 5

Заболевания	2018	2019
Заболевания костно-мышечной системы	21	24
Заболевания эндокринной системы	8	13
Заболевания слухового аппарата	9	11
Заболевания органов дыхания	10	11
Заболевания глаз	15	18

Осмотру специалистами подлежало 172 воспитанника, из них осмотрено – 158 воспитанников, что составляет 91, 8 %.

Уменьшилось число ни разу не болевших детей на 24 ребенка.

Таблица № 6

2018	2019
90	66

Число дней посещаемости уменьшилось в связи с закрытием детского сада в летний период.

Число дней, пропущенных воспитанниками увеличилось по сравнению с 2018 годом

Таблица № 7

показатель	всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
число дней, проведенных воспитанниками в группах	28674	23176
число дней, пропущенных воспитанниками - всего	18418	13302
в том числе:		
по болезни воспитанников	3090	1299
по другим причинам	15328	11511
число дней работы МДОУ за 2019 год	244	

Снижение контингента воспитанников на 31 человек не позволяет провести точный сравнительный анализ по таким показателям, как пропуски по болезням одним ребенком, индекс здоровья, хронические заболевания воспитанников.

Однако, количество случаев заболеваемости за 2019 г. указывает на эффективность проведения мероприятий и принятых мер по профилактике гриппа и ОРВИ в Учреждении (общие родительские собрания по профилактике гриппа и ОРВИ с приглашением медицинских работников ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница»; разъяснительная работа с педагогами Учреждения о проведении профилактических прививок против гриппа; размещение информации по профилактике гриппа и ОРВИ на стендах и сайте Учреждения; ежедневный контроль за соблюдением воздушно-теплового режима, режима проветривания, влажной уборки, проведение «утреннего фильтра», кварцевание помещений; еженедельный мониторинг заболеваемости воспитанников ОРВИ и гриппом; а также уменьшение числа травм свидетельствуют о проведении результативной работы по предупреждению травматизма среди детей дошкольного возраста.)

Таким образом, анализ данных результатов указывает на необходимость и целесообразность проведения дальнейшей организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на снижение случаев заболеваемости.

Медико – профилактическая деятельность

Медицинская помощь воспитанникам Учреждения

Медицинская помощь воспитанникам Учреждения оказывается в медицинском кабинете . Режим работы медицинского кабинета утверждён главным врачом ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница» (далее ГБУЗ РК «УДБ»), согласован заведующим МДОУ. Время работы медицинского работника ГБУЗ РК «УДБ» в МДОУ – ежедневно с 7⁰⁰ до 18¹⁸.

В МДОУ заключён Договор с ГБУЗ РК «УДБ» по оказанию первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в дошкольном образовательном учреждении №59 от 25 апреля 2017 года.

Данный договор исполняется медицинским работником в части проведения мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок по эпидемическим показаниям, противоэпидемических и профилактических мероприятий; медицинский работник участвует в своевременной организации медицинских осмотров воспитанников, контроле за соблюдением санитарно - гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания. Медицинским работником осуществляется информационно-просветительская работа по гигиеническому воспитанию участников образовательной деятельности, своевременно осуществляется анализ состояния здоровья воспитанников.

В Учреждении регламентирована работа по оказанию первой помощи воспитанникам в период отсутствия в Учреждении медицинской сестры: разработан приказ об оказании первой помощи сотрудниками детского сада воспитанникам в период отсутствия в учреждении медицинских сестер и алгоритм действия сотрудников при оказании первой помощи воспитанников; приказ о назначении ответственного за организацию работы по вопросам оказания первой помощи воспитанникам в Учреждении.

Организация питания

В Учреждении организовано питание детей раннего и дошкольного возраста. Меню-требование составлено по форме (для сада и яслей отдельно). Меню разрабатывается согласно форме СанПиН, с соблюдением всех необходимых норм питания, соответственно возрастам воспитанников. В медицинском кабинете и на пищеблоке имеются технологические карты.

Организация питания осуществляется на основе принципов "щадящего питания". При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка.

Продукты питания в Учреждении принимаются при наличии сопроводительной документации (товарные накладные, сертификаты качества, декларации соответствия, ветеринарные свидетельства), хранятся с учетом товарного соседства. Необходимая санитарно-технологическая документация ведется медработником , кладовщиком в соответствии с СанПиН (бракеражный журнал скоропортящейся продукции, бракеражный журнал готовой пищи, журнал здоровья, журнал температурного режима

холодильного оборудования, журнал витаминизации).

Организация питьевого режима

Питьевой режим в Учреждении проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-13. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. При питьевом режиме используется кипяченая вода. Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов.

Проведение закаливающих процедур

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют в Учреждении дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы.

При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы — постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Закаливание детей в Учреждении включает комплекс мероприятий:

- широкая аэрация помещений (проветривание);
- оптимальный температурный режим;
- правильно организованная прогулка;
- физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Сотрудники Учреждения постоянно обращают внимание на выработку у детей правильной осанки, приучают детей находиться в помещении в облегченной одежде, обеспечивают пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

Организация гигиенического режима (проветривание, прогулка)

Все помещения в Учреждении ежедневно проветриваются. Проветривание проводится не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях во всех обеспечивается естественное сквозное или угловое проветривание. Сквозное проветривание в присутствии детей не проводится. Проветривание через туалетные комнаты не допускается (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 № 41).

В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.

При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2–4 °С.

В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При

проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема.

В холодное время года фрамуги, форточки закрываются за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон (дневной и ночной) организуется при открытых окнах (избегая сквозняка).

Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления в Учреждении организуются ежедневные прогулки.

Нельзя сокращать продолжительность прогулки. Важно обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в течение дня.

Детям необходимы ежедневные прогулки. Рекомендуемая для детей 3–7 лет продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

Важно обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в течение дня, нельзя без веских причин сокращать продолжительность прогулок, например с целью проведения дополнительных занятий. Можно сокращать продолжительность прогулки при плохих погодных условиях, в частности при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с.

На прогулке сотрудниками Учреждения создаются условия для самостоятельной двигательной активности детей. В структуре прогулки обязательно предусматриваются подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения.

Физкультурно – оздоровительная деятельность

Двигательный режим

Физическое воспитание детей в Учреждении направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. В Учреждении разработан режим двигательной активности для детей 3-7 лет. , который рационально сочетает различные виды занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Таблица № 8

Режим двигательной активности для детей 3-7 лет

формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	б) на улице	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 15–20)	Ежедневно, на каждой прогулке по 20–25)	Ежедневно, на каждой прогулке по 25–30)	Ежедневно, на каждой прогулке по 30–40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
самостоятельная двигательная	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно игрового	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	оборудования				
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Работа по физическому развитию в Учреждении проводится с учетом здоровья и возраста детей, времени года, при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей сотрудниками Учреждения используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Особое внимание сотрудниками уделяется развитию детской инициативы в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощрению самостоятельного использования детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Требования к занятиям по физическому развитию

Занятия по физическому развитию в Учреждении для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В соответствии с действующими СанПиНами для детей 5–7 лет обязательно, а для детей 3–5 лет желательно один раз в неделю занятие по физическому развитию круглогодично организуются на открытом воздухе. Занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий физкультурой рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе (3-4 г.) — 15 минут;
- в средней группе (4-5 л.) — 20 минут;
- в старшей группе (5-6 л.) — 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 л.) — 30 минут.

Ежедневно в Учреждении проводится с детьми утренняя гимнастика. В середине статических занятий, требующих высокой умственной нагрузки, проводится физкультминутка длительностью 1–3 минуты.

Режимный момент	Задачи педагога	Ожидаемый образовательный результат
Утренний прием детей	Встречать детей приветливо, доброжелательно, здороваясь персонально с каждым ребенком.	Эмоциональный комфорт и положительный заряд на целый день.
Утренняя гимнастика	Провести зарядку весело и интересно.	Положительный, эмоциональный заряд. Музыкальное и физическое развитие.
Подготовка к приему пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	Учить детей быстро и правильно мыть руки. Обсуждать с детьми, почему так важно мыть руки, чтобы дети понимали, что чистота рук это не просто требование педагога, а жизненная необходимость для сохранения здоровья.	Умение самостоятельно и правильно мыть руки (воспитание культурно – гигиенических навыков, навыков самообслуживания). Понимание того, почему необходимо мыть руки перед едой (формирование навыков здорового образа жизни)
Утренний круг	Учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой.	Обеспечение эмоционального комфорта : создание положительного настроения на день , положительного отношения к детскому саду.
Прогулка	Обеспечить наличие необходимого спортивного инвентаря. Организовать спортивные и подвижные игры. Приобщать детей к культуре «дворовых игр» - учить их различным играм, в которые можно играть на улице.	Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. Удовлетворение потребности в двигательной активности. Физическое развитие, приобщение к спортивным и подвижным играм. Развитие игровых навыков.
Подготовка ко сну, дневной сон	Создавать условия для полноценного дневного сна (свежий воздух, спокойная, доброжелательная обстановка, тихая музыка и пр.)	Укрепление здоровья детей, профилактика утомления.

Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	К пробуждению детей подготовить (проветрить) игровую комнату. Организовать постепенный подъем детей (по мере пробуждения). Провести гимнастику после сна и закаливающие процедуры так, чтобы детям было интересно. Обсуждать с детьми, зачем нужна гимнастика и закалка.	Формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью (как хорошо закаляться, быть здоровым и не болеть). Комфортный переход от сна к активной деятельности. Укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.
Вечерний круг	Учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой.	Обеспечение эмоционального комфорта, создание хорошего настроения, формирования у детей желания прийти в детский сад на следующий день.
Уход детей домой	Прощаться с каждым ребенком ласково и доброжелательно, чтобы у ребенка формировалось уверенность в том, что в детском саду его любят и ждут, всегда ему рады.	Эмоциональный комфорт.

Создание условий для физического развития

Для стимулирования физического развития детей в Учреждении:

-ежедневно предоставляется возможность детям активно двигаться;

-детей обучают правилам безопасности;

-в Учреждении создана доброжелательная атмосфера эмоционального принятия, способствующая проявлению активности всех детей (в том числе и менее активных) в двигательной сфере;

-педагогами используются различные методы обучения , помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать;

В Учреждении создана необходимая предметно – пространственная среда, которая стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм.

В Учреждении для физического развития детей оборудован спортивный зал, в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, на территории Учреждения расположена спортивная площадка. Все игровое пространство отвечает требованиям безопасности, трансформируемости. Детям предоставляется возможность менять место для двигательной активности, пользоваться разнообразными играми и спортивным инвентарем.

Здоровьесберегающая образовательная деятельность

Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни

Одной из задач дошкольного образования, является воспитание безопасного и здорового образа жизни у детей. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей. Ребенок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Задача педагога – правильно подготовить ребенка к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями, сформировав у него знания и навыки безопасного поведения. Поэтому значимой является проблема создания условий в Учреждении, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт ведения здорового образа жизни и безопасного поведения.

В современной науке опасностями принято называть явления, процессы или объекты, способные в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно.

Под безопасностью большинство исследователей понимают такое состояние человека, которое с определенной вероятностью обеспечивает невозможность причинения вреда его существованию, как другими, так и самим собой. Данное обеспечение осуществляется благодаря имеющимся знаниям, умениям и навыкам, как это сделать (Я. Палкевич, О. Н. Русак, И. В. Топоров, И. А. Щеголов и др.).

Задача воспитателя заключается в том, чтобы дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте и развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Разработанная в Учреждении рабочая программа по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» для работы с детьми от 2- 3 лет включает материал по такому направлению, как формирование основ безопасности в природе, на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности.

Для более успешного усвоения детьми знаний по данному направлению педагогами используются различные занимательные материалы, стихи, загадки, ребусы, карточки. Привлечены тексты художественных произведений, пословицы, интересные и поучительные истории, наглядно демонстрирующие и раскрывающие темы безопасности. Целевые прогулки, беседы, игровые занятия, театрализованные представления, тематические праздники и развлечения с использованием игровых приемов и проигрыванием различных жизненных ситуаций, позволяют более успешно сформировать у детей отношение к собственному здоровью, представления о здоровом образе жизни и безопасному поведению.

Воспитание культурно – гигиенических навыков

Гигиеническое воспитание – основа санитарной культуры, необходимое условие формирования у детей установки на здоровый образ жизни.

Известно, что самые прочные привычки, как полезные, так и вредные, формируются в детстве. Вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребенка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они стали привычками.

Воспитание культурно-гигиенических навыков в Учреждении осуществляется в соответствии с ООП ДО в процессе таких режимных моментов, как подготовка к приему пищи, прогулка, подготовка ко сну и т.д.

Содержание культурно-гигиенического обучения детей строго дифференцируется по возрасту. По мере роста и развития детей самостоятельность и активность их увеличивается. Специальных занятий по данному направлению работы не планируется, культурно-гигиеническое обучение, и воспитание постоянно осуществляется в повседневной жизни Учреждения как индивидуально, с каждым ребенком, так и коллективно, со всей группой в целом.

Наименования групп навыков включают в себя:

- гигиенические навыки по соблюдению чистоты тела;
- навыки культурного приема пищи;
- навыки аккуратного и бережного обращения с вещами личного пользования;
- навыки поддержания порядка в окружающей обстановке;
- навыки культурного поведения и положительных взаимоотношений.

Культурно-гигиеническое воспитание детей заключается в рациональном использовании предметно-развивающей среды, сообщении детям элементарных гигиенических сведений и формировании на их основе навыков и привычек, способствующих укреплению здоровья, физическому и психическому развитию, а также воспитанию культуры поведения.

Привитие культурно-гигиенических навыков осуществляется на положительном эмоциональном фоне. Непременным условием является непрерывность воспитательного процесса. Только в таком случае сформированные у детей навыки становятся осознанным действием, а затем привычкой.

Взаимодействие Учреждения с семьей

Основной целью Учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Для реализации поставленной цели, согласно ООП ДО взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется по блокам:

-Информационно – аналитический (сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их состава, образовательного и материального уровня, социального статуса, характера взаимоотношений в семье; а также выявление социального заказа семьи на образовательные услуги);

-Практический (организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т. е. обмен мыслями, идеями, чувствами.)

-Контрольно - оценочный (анализ эффективности мероприятий)

Организация эффективного взаимодействия с родителями по вопросам здоровья во многом зависит от направленности взаимодействия. Поскольку формы и методы не являются столь значимыми сами по себе, большую роль играет единство в подходах и установление партнерских отношений между педагогами и родителями. Подобного рода отношения позволяют объединить усилия для достижения высокого уровня реального здоровья каждого ребенка. Решения этого вопроса требует от обеих сторон высокого уровня доверия, информированности и включенности в жизнь ребенка. Для привлечения родителей к жизнедеятельности детей в Учреждении, в практику внедряется комплекс мероприятий, где родитель является полноценным участником. Это тематические недели, досуговые мероприятия, участие в спортивных праздниках и развлечениях.

Неповторимая эмоциональная атмосфера семейных отношений, постоянство и длительность общения детей и взрослых в самых разных жизненных ситуациях, все это оказывает сильнейшее воздействие на впечатлительного, склонного к подражанию дошкольника.

Очень важными для формирования личности ребенка являются общественные убеждения взрослых членов семьи, отношения дружбы и взаимоуважения между ними, умение родителей организовывать содержательную жизнь и деятельность детей. На этой основе создается педагогически ценное общение взрослых и детей.

Взаимодействие педагога с родителями – достаточно сложный процесс, он требует особого внимания и специальной подготовки воспитателей.

Содержание работы детского сада с семьей должны быть тесно связано с содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми.

Общая стратегия по созданию здоровьесберегающей среды в детском саду и дома

В семье	В Учреждении
1. По мере материальной возможности позаботится о создании условий для физического развития детей.	1. В группе создавать условия для свободной двигательной деятельности детей.
2. Желательно приобрести несколько настольно-печатных игр (учитывая возраст детей) по формированию привычки к здоровому образу жизни.	2. Пропагандировать среди родителей игры и игрушки, являющиеся педагогически ценными. Разъяснять родителям негативное воздействие отдельных видов игрушек на психику и развитие детей.
3. Заранее согласовывать выполнение режима дня дома в выходные дни.	3. Пропагандировать опыт по воспитанию полезных привычек – как основу становления характера ребенка.
4. Вспоминать о своем детстве и рассказывать, какими видами спорта вы любили заниматься, в какие подвижные игры вы играли со сверстниками.	4. Оказывать постоянное внимание и проявлять уважение к выбору подвижных игр.
5. Создавать благоприятную гигиеническую обстановку, предусматривающую систематическое проветривание и поддержание температуры воздуха +20 +22 °С.	
6. Дома оборудовать рабочее место ребенка, правильно расположив его по отношению к окну.	6. Соблюдение требований СанПиН по организации жизни детей в ДОУ.
7. Добиваться самостоятельного выполнения детьми всех гигиенических процедур.	
8. Уделять особое внимание культуре поведения ребенка за столом.	
9. Осуществлять закаливающие процедуры с использованием воды, воздуха, солнечных лучей в соответствии с состоянием здоровья, рекомендации Врача.	
10. Создание библиотеки детской и энциклопедической литературы, содержание которой способствует формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.	10. Пропагандировать среди родителей детскую литературу, являющуюся педагогически ценной.
11. Личный пример взрослых родителей и педагогов — мы за здоровый образ жизни: отказ от вредных привычек; участие в спортивных соревнованиях; пешеходные прогулки; здоровое питание; соблюдение режима дня; двигательная активность и т.п.	

12. По мере возможности расширять сферу реальных контактов с людьми, ведущими здоровый образ жизни.

12. Обогащать знания детей о жизни и деятельности людей, ведущих здоровый образ жизни.

Управление Программой

Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет заведующий Учреждения, заместитель заведующего по методической работе, инструктор по физической культуре, которые несут ответственность за эффективность и результативность реализации Программы.

Управление Программой и контроль за ходом ее реализации осуществляется путем:

- Принятие Программы на Педагогическом совете.

- Предоставления отчетов в конце учебного года о ходе реализации Программы с выводами и предложениями о необходимости корректировки мероприятий Программы

План мероприятий по реализации Программы на 2020-2025 уч. г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<u>Медицинская помощь воспитанникам Учреждения</u>		
1.1.	Проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней.	В соответствии с Национальным календарём профилактических прививок по эпидемическим показаниям, противоэпидемических и профилактических мероприятий.	Медсестра ГБУЗ РК «УДБ»
1.2.	Организация медицинских осмотров воспитанников.	Ежегодно	Медсестра ГБУЗ РК «УДБ»
1.3.	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения.	Постоянно	Медсестра ГБУЗ РК «УДБ»
1.4.	Информационно – просветительская работа по гигиеническому воспитанию участников образовательной деятельности.	Постоянно	Медсестра ГБУЗ РК «УДБ»
1.5.	Подготовка информации для оформления ежемесячных, ежеквартальных, годовых и иных отчетов (по запросу МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», Министерства образования РК).	По запросу	Медсестра ГБУЗ РК «УДБ»
2.	<u>Организация питания</u>		
2.1.	Контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания.	Постоянно	Медсестра ГБУЗ РК «УДБ»
2.2.	Санитарное состояние продовольственных кладовых.	Постоянно	Медсестра ГБУЗ РК «УДБ»
2.3.	Контроль за качеством предоставляемых продуктов, соблюдение правил их хранения и сроков реализации.	Постоянно	Медсестра ГБУЗ РК «УДБ»

2.4.	Составление меню.	Постоянно	Медсестра ГБУЗ РК «УДБ»
2.5.	Бракераж готовой продукции.	Постоянно	Медсестра ГБУЗ РК «УДБ»
2.6.	Контроль за выполнением готовых норм.	Постоянно	Медсестра ГБУЗ РК «УДБ»
3.	<u>Проведение закаливающих процедур</u>		
3.1.	Широкая аэрация помещений (проветривание).	По графику	Младшие воспитатели
3.2.	Контроль за оптимальных температурным режимом.	Постоянно	Завхоз
3.3.	Организация ежедневной прогулки, согласно режиму дня каждой возрастной группы.	Постоянно	Воспитатели Младшие воспитатели
3.4.	Организация физических упражнений в помещении и на открытом воздухе.	Постоянно	Инструктор по физической культуре Воспитатели
3.5.	Умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры	Летний период	Инструктор по физической культуре Воспитатели Младшие воспитатели
4.	<u>Физкультурно – оздоровительная деятельность</u>		
4.1.	Организация организованной образовательной деятельности с детьми по физическому развитию (в помещении и на улице)	В течение учебного года	Инструктор по физической культуре
4.2.	Физкультурный досуг в соответствии с режимом двигательной активности для детей 3-7 лет.	В течение учебного года 1 раз в месяц	Воспитатели
4.3.	Физкультурный праздник «Зарница», посвященный Дню защитника Отечества. (средняя – подготовительная группа)	Февраль	Инструктор по физической культуре
4.4.	Физкультурный праздник, посвященный Дню победы ВОВ.(средняя – подготовительная группа)	Май	Инструктор по физической культуре
4.5.	День здоровья. (вторая младшая – подготовительная группа)	В течение учебного года 1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре
4.6.	Воспитание и обучение в режимных моментах.	Постоянно	Воспитатели
4.7.	Организация совместной деятельности с детьми	В течение учебного года в соответствии с	Воспитатели

	формированию основ безопасности.	РП по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»	
4.8.	Организация образовательной деятельности по дополнительному образованию.	В течение учебного года.	Инструктор по физической культуре
5.	<u>Взаимодействие Учреждения с семьей</u>		
5.1.	Консультативные встречи.	В соответствии с годовым планом работы с родителями.	Инструктор по физической культуре Воспитатели
5.2.	Выступления на родительских собраниях.	В соответствии с годовым планом работы с родителями.	Инструктор по физической культуре Воспитатели
5.3.	Совместные спортивные развлечения.	В соответствии с годовым планом работы с родителями.	Инструктор по физической культуре Воспитатели
5.4.	Анкетирование родителей (законных представителей) на вопрос оказания дополнительной образовательной услуги по физическому развитию детей.	Май	Инструктор по физической культуре
6.	<u>Контрольная деятельность</u>		
6.1.	Диагностика (мониторинг) физического развития детей	Ежегодно (сентябрь – май)	Инструктор по физической культуре
6.2.	Мониторинг состояния здоровья воспитанников	Ежегодно (январь)	Заместитель заведующего по методической работе
7.	<u>Управление Программой</u>		
7.1.	Принятие Программы на педагогическом совете	Август 2020 г.	Заведующий
7.2.	Подготовка отчета о ходе реализации Программы за учебный год.	Ежегодно (апрель)	Заместитель заведующего по методической работе
7.3.	Рассмотрение отчета о ходе реализации Программы на Педагогическом совете.	Ежегодно (май)	Заместитель заведующего по методической работе

