

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 59 общеразвивающего вида»

Конспект по художественно- эстетическому развитию (аппликация)
во второй младшей группе

«Угощение для зайчат»

Составитель :

Воробьева Наталия Сергеевна-

Воспитатель I квалификационной категории

г.Ухта 2015г.

Цель: Формирование интереса к аппликации

Задачи:

- Формировать умение наклеивать готовые формы;
- Учить детей выполнять аппликацию точно по образцу;
- Развивать память, внимание, мышление;
- Воспитывать интерес к работе, желание помогать окружающим.

Предварительная работа:

- Рассматривание альбома « Овцы»
- Чтение стихов об урожае и овощах
- Проведение д\и лото « Овощи»

Оборудование: игрушка –зайка, заготовки корзинки по количеству детей и морковь по три штуки для каждого ребенка, кисти, клей, салфетки, клеёнки, подставки для кисточек.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришёл необычный гость. А чтобы узнать, кто это, надо отгадать загадку:

«Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку».

Кто это?

Д : Зайка!

Воспитатель: Правильно зайка. Давайте, позовем его тихо *«Иди к нам, зайка»*. Теперь погромче. *(Зайка здороваётся с воспитателем и детьми)*

Дети: Здравствуй , зайка!

Воспитатель: зайчик пришёл к нам в гости, а гостей как правило встречают угощением. Давайте , ребята угостим зайчика ?Только чем же мы будем его угощать? Что зайка любит?*(ответы детей)*

Воспитатель угощает зайку морковкой.

Воспитатель: Ребята, что то наш зайчик загрустил .Что случилось, зайка?
(воспитатель подносит к уху зайку)

Зайка говорит, что в лесу у него много друзей – зайчиков и все они любят морковь, а в лесу морковь не растёт. Ребята, а где же растёт морковь?(ответы детей)Правильно в огороде, на грядках. В лесу морковь не растёт. Ребята, может мы поможем зайке? Морковь у меня есть и корзинки (*воспитатель показывает вырезанные к аппликации заготовки моркови и корзинки по кол-ву детей*)Так поможем собрать угощение для друзей Зайки? (*ответ детей*)
Перед началом работы давайте с Зайкой поиграем.
Физминутка- «В огороде».
(*Дети, держась за руки , идут по кругу*)

В огороде мы гуляем,

И морковь собираем.

Морковки хороши –

Наедимся от души !!!

(*Сжимают и разжимают пальчики . Поглаживают свой живот*)

Воспитатель: А теперь предлагаю занять свои места и начать работу. Будем собирать морковь в корзины.

(*Воспитатель предлагает детям пройти за столы, а Зайку приглашает посмотреть, как дети выполняют работу.*)

Воспитатель: Посмотрите, у каждого на тарелочке есть готовые формы моркови. Будьте очень внимательны! В свои корзиночки нужно приклеить все морковки .

Воспитатель: А теперь, ребята, прежде, чем выполнить аппликацию, давайте разложим морковь в свои корзиночки и посмотрим, что же получится?

(*Дети раскладывают морковь. Воспитатель смотрит, помогает кому это необходимо*). Теперь, я покажу вам как нужно правильно приклеивать морковь в корзинку, чтобы получилось аккуратно.

Воспитатель: Я беру готовую форму, переворачиваю её цветной стороной вниз и кладу на клеёнку. Затем беру кисточку и обмакиваю её в клей, пальчиком придерживаю форму. Намазываю клеем и прикладываю её к корзинке, прижимаю салфеткой, для того, чтобы убрать излишки клея.

(*показ воспитателя*)

Воспитатель: А теперь приступаем к работе. (*Самостоятельная работа детей. Помощь воспитателя*).По окончании работы Зайка вместе с воспитателем хвалит всех детей. Теперь всем зайчатам в лесу хватит

морковки. Нашему зайчику пора собираться домой. Давайте, ребята все корзиночки с угощением передадим ему и попрощаемся. (*дети отдают работы и прощаются с зайчиком.*)

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы, что помогли Зайке собрать угощение для друзей. Вам понравилось трудиться? (*ответы детей*) Наверное после нашей сегодняшней работы вы и родителям на даче поможете собирать морковь? (*ответы детей*) Затем все идут убирать рабочие места и мыть руки

Источник:

1. Веракса Н.Е. От рождения до школы. Примерная основная общеразвивающая программа дошкольного образования/ Под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.
2. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 3-5-4 лет: метод. пособие для воспитателей/ Т.И.Гризик. – М.: Просвещение, 2010.
3. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
4. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
5. <http://3-years.ru/prazdniki/prazdnik-urozhaya.html>