

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59 общеразвивающего вида»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 4 от «25» мая 2015г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 59
общеразвивающего вида»
Е.Е. Обрезкова
«25» мая 2015г.



Рабочая программа
по образовательной области «Физическое развитие»
(ООД: Физическая культура)
Для работы с детьми от 2-3 лет

Составитель:
Н.В. Авдеева – воспитатель

Содержание	стр.
1 Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения рабочей программы.....	3
2 Содержательный раздел.....	4
2.1 Учебный план.....	4
2.2 Содержание учебного плана.....	5
2.3 Методы освоения содержания рабочей программы.....	25
3 Организационный раздел.....	26
3.1 Учебно – методическое и материально техническое обеспечение рабочей программы.....	26
3.2 Инструментарий для педагогической диагностики.....	26
Список используемой литературы.....	28
Приложение 1.....	29

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г);
- Уставом МДОУ «Детский сад № 59 общеразвивающего вида»;
- ООП МДОУ «Детский сад № 59 общеразвивающего вида»;
- Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987.- 160с.: ил.
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель рабочей программы: создание условий для развития физических качеств и двигательных навыков у детей раннего возраста от 2 до 3 лет.

Задачи: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение длительного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания по организованной образовательной деятельности физическая культура, определенного в ООП МДОУ «Детский сад № 59 общеразвивающего вида».

1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Возрастной период	Умения и навыки
От 2-3 лет	Ребенок умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т. д. Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу.

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Учебный план

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания по физической культуре в группе детей раннего возраста, определенного в ООП МДОУ «Детский сад № 59 общеразвивающего вида» и предлагает объем образовательной нагрузки по образовательной области «Физическое развитие» (ООД: Физическая культура)

Образовательная область/наименование образовательной деятельности	Количество организованной образовательной деятельности в неделю\продолжительность
Физическое развитие	
Физическая культура	3/10 м.
Всего в год:	108

2.2 Содержание учебного плана

Неделя	Тема ООД	Задачи	Источник
Сентябрь			
1 неделя	Занятие 1.	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 73.
	Занятие 2.	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 73.
	Занятие 3.	Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения; выполнять движения по сигналу; упражнять в беге, подпрыгивании на 2 ногах.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.39.
2 неделя	Занятие 4.	Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 74.
	Занятие 5.	Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 74.

	Занятие 6.	Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.43.
3 неделя	Занятие 7.	Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 75.
	Занятие 8.	Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 75.
	Занятие 9.	Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе и беге.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.38.
4 неделя	Занятие 10.	Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 76.
	Занятие 11.	Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 75.

	Занятие 12.	Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.34.
Октябрь			
1 неделя	Занятие 13.	Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 77.
	Занятие 14.	Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 77.
	Занятие 15.	Учить детей двигаться в соответствии с текстом, менять направление движения, бегать, стараясь не попадать по ловящему и не толкаясь.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.44.
2 неделя	Занятие 16.	Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 78.

	Занятие 17.	Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигать в определенном направлении.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 79.
	Занятие 18.	Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе и беге.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.38.
3 неделя	Занятие 19.	Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 80.
	Занятие 20.	Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 82.
	Занятие 21.	Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.42.
4 неделя	Занятие 22.	Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения друг детей, действовать по сигналу.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 83.

	Занятие 23.	Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 83.
	Занятие 24.	Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения; выполнять движения по сигналу; упражнять в беге, подпрыгивании на 2 ногах.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.39.
Ноябрь			
1 неделя	Занятие 25.	Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 84.
	Занятие 26.	Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 85.
	Занятие 27.	Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.47.

2 неделя	Занятие 28.	Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 86.
	Занятие 29.	Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 87.
	Занятие 30.	Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.41.
3 неделя	Занятие 31.	Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 88.
	Занятие 32.	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 89.
	Занятие 33.	Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.36.

4 неделя	Занятие 34.	Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 90.
	Занятие 35.	Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 91.
	Занятие 36.	Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения; выполнять движения по сигналу; упражнять в беге, подпрыгивании на 2 ногах.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.39.
Декабрь			
1 неделя	Занятие 37.	Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 91.
	Занятие 38.	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 92.
	Занятие 39.	Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.42.

2 неделя	Занятие 40.	Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 94 .
	Занятие 41.	Учить детей лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 95.
	Занятие 42.	Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.40.
3 неделя	Занятие 43.	Закреплять у детей умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 96.
	Занятие 44.	Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 97.

	Занятие 45.	Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу; закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе и беге.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.35.
4 неделя	Занятие 46.	Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 97.
	Занятие 47.	Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 98.
	Занятие 48.	Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить свое место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательным.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.45.
Январь			
1 неделя	Занятие 49.	Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 99.
	Занятие 50.	Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 100.

		детей выполнять задание самостоятельно.	
	Занятие 51.	Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.46.
2 неделя	Занятие 52.	Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 101.
	Занятие 53.	Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку), закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 102.
	Занятие 54.	Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.41.
3 неделя	Занятие 55.	Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 103.

	Занятие 56.	Упражнять детей бросать в горизонтальную цель, учить прыгать с места в длину, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 104.
	Занятие 57.	Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.40
4 неделя	Занятие 58.	Учить детей прыгать с высоты, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, умению быстро реагировать на сигнал.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 105.
	Занятие 59.	Учить детей катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 106.
	Занятие 60.	Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.49.
Февраль			

1 неделя	Занятие 61.	Учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 108.
	Занятие 62.	Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжками в длину с места, учить быть дружными, помогать друг другу.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 109.
	Занятие 63.	Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу; закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе и беге.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.35.
2 неделя	Занятие 64.	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 109.
	Занятие 65.	Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 110.

	Занятие 66.	Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.34.
3 неделя	Занятие 67.	Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 111.
	Занятие 68.	Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 112.
	Занятие 69.	Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.41.
4 неделя	Занятие 70.	Учить детей ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 113.
	Занятие 71.	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 114.

	Занятие 72.	Приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять и замедлять движения, ориентироваться в пространстве.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста,
Март			
1 неделя	Занятие 73.	Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 114.
	Занятие 74.	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 115.
	Занятие 75.	Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.47.
2 неделя	Занятие 76.	Учить детей ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей, с. 116.

	Занятие 77.	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 117.
	Занятие 78.	Учить детей подлезать под веревку, не задевая её, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.48.
3 неделя	Занятие 79.	Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 118.
	Занятие 80.	Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 119.
	Занятие 81.	Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить свое место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательным.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.45.
4 неделя	Занятие 82.	Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке,	Лайзане С.Я. Физическая культура

		учить быстро реагировать на сигнал.	для малышей, с. 119.
	Занятие 83.	Учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предметов.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 120.
	Занятие 84.	Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.47.
Апрель			
1 неделя	Занятие 85.	Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 121.
	Занятие 86.	Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 122.
	Занятие 87.	Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.46.

2 неделя	Занятие 88.	Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 123.
	Занятие 89.	Учить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 124.
	Занятие 90.	Приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять и замедлять движения, ориентироваться в пространстве.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.45.
3 неделя	Занятие 91.	Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 125.
	Занятие 92.	Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 126.

	Занятие 93.	Учить детей подлезать под веревку, не задевая её, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.48.
4 неделя	Занятие 94.	Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 127.
	Занятие 95.	Закреплять у детей умения бросать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 127.
	Занятие 96.	Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.47.
Май			
1 неделя	Занятие 97.	Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 128.

	Занятие 98.	Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползании под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 129.
	Занятие 99.	Приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять и замедлять движения, ориентироваться в пространстве.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.45.
2 неделя	Занятие 100.	Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 130.
	Занятие 101.	Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 131.
	Занятие 102.	Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.41.
3 неделя	Занятие 103.	Продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 132.

		внимание.	
	Занятие 104.	Закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 133.
	Занятие 105.	Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.46.
4 неделя	Занятие 106.	Закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с места, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 133.
	Занятие 107.	Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, продолжать учить бросать вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей, с. 134.
	Занятие 108.	Приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, с.42.

2.3. Методы освоения содержания рабочей программы

С точки зрения физического воспитания в дошкольной организации выделяются следующие методы:

Словесный метод.

Цель: обращен к сознанию детей, помогает осмысленно поставить перед ребенком двигательную задачу, раскрыть содержание и структуру движения.

Приемы:

1. объяснение
2. пояснение
3. указания
4. подача команд, распоряжений, сигналов
5. вопросы к детям
6. образный сюжетный рассказ
7. беседа
8. словесная инструкция

Наглядный метод

Цель: создать зрительное, слуховое, мышечное представление о движении. Важно обеспечить яркость чувственного восприятия и двигательных ощущений ребенка.

1. Наглядно- зрительные приемы:
 - показ физических упражнений
 - использование наглядных пособий (картины, рисунки, фотографии)
 - имитация (подражание)
 - зрительное ориентиры (предметы, разметка поля)
2. Наглядно-слуховые приемы:
 - музыка, песни
3. Тактильно-мышечные приемы:
 - непосредственная помощь воспитателя

Практический метод

Цель: закреплять на практике знания, умения и навыки основных движений, способствует созданию мышечных представлений о движении.

Приемы:

1. повторение упражнений без изменения и с изменениями
2. повторение упражнений в игровой форме
3. проведение упражнений в соревновательной форме

3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебно – методическое и материально техническое обеспечение рабочей программы

Материально – техническое обеспечение рабочей программы включает в себя учебно – методический комплект, оборудование и средства, для физического развития у детей группы раннего возраста с 2 до 3 лет.

Методические пособия	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста
Наглядно – дидактические пособия	Картотека: «Подвижные игры», «Утренняя гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Физкультурные минутки», «Пальчиковые игры», «Игры в сухом бассейне», «Игры с массажными мячами», «Гимнастика в кровати», «Игровые упражнения». Книги: «Занимательная физкультура в картинках». Плакаты: «Здоровый образ жизни». DVD-диск «Гимнастика с мамой».
Средства	Кегли, кубики, мячи, обручи, ленты разноцветные, платочки цветные, флажки, султанчики, погремушки, мешочки с песком, колокольчики, вертушки, шнуры, ковровые дорожки, дорожка из клеенки, вертикальные и горизонтальные цели, палочки, скакалки.
Оборудование	Бревно, ребристая доска, кольцо, шведская стенка, маты, спортивный уголок, дуги, сухо бассейн, телевизор, DVD проигрыватель.

3.2 Инструментарий для педагогической диагностики

Реализация данной рабочей программы предполагает оценку индивидуального развития детей по образовательной области «Физическое развитие» (направление «Физическая культура»). Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности два раза в учебный год. Результаты педагогической диагностики используются педагогом для решения следующих образовательных задач:

- 1) Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) Оптимизации группы детей.

Настоящая рабочая программа предлагает карту результатов индивидуального развития ребенка группы раннего возраста 2-3 лет (см. Приложение № 1)

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях. - М.: Академия, 2002.- 320 с.
2. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987.- 160с.: ил.
3. Тимофеева Е.А. 'Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста' - Москва: Просвещение, 1986 - с.79

Уровни:

«+» (достаточный уровень) - показатель сформирован: наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;

«0» (уровень близкий к достаточному) - показатель в стадии формирования: проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры;

«-» (недостаточный уровень) - показатель не сформирован: не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Вывод (рекомендации):
